



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: Развитие правовых систем стран АТР

код М2.В.ДВ.3.2

направление подготовки 40. 04. 01 «Юриспруденция»

направленность (профиль): **Право в сфере региональных международных отношений**
год набора (2015, 2016, 2017)

Иркутск, 2017

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 мая 2010 г. № 464

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ «24» мая 2017 г., протокол № 9

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В. профессор, к. ю. н., доцент _____
ФИО, должность, ученая степень, звание



Разработчик М.Г. Тирских, профессор, к. ю. н., доцент _____
ФИО, должность, ученая степень, звание *подпись*



ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
Развитие правовых систем стран АТР

по дисциплине код М2.В.ДВ.3.2
направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**
направленность (профиль): **Право в сфере региональных международных отношений**
год набора (2015, 2016)
наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины :

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВПО	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	Базовый: обладать способностью воспринимать и объективно описывать особенности правовых норм стран Азиатско-тихоокеанского региона, осуществлять деятельность по толкованию норм права данных государств. Продвинутый: обладать навыками практического использования знаний о правовых системах стран АТР с точки зрения применения их в отношении законодательства Российской Федерации и развитии государственных механизмов управления в России
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	Базовый: знать содержание основных нормативных правовых актов стран АТР, общие принципы формирования их правовых систем. Обладать навыками анализа данных материалов и применения их в законодательной деятельности, представлять учащимся материал об особенностях права стран АТР. Продвинутый: обладать навыками успешного анализа правотворчества в России и странах АТР с точки зрения возможности участия в межгосударственной правоприменительной деятельности, иных сферах профессиональной деятельности, представлять данную информацию учащимся.

Выпускник должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - действующее законодательство в различных сферах правового регулирования стран АТР, основные проблемы и практику его применения; - генезис политико-правового сотрудничества в АТР; - систему и функции органов государственной власти и государственных органов стран АТР, осуществляющих управление различными областями

жизни общества; - специальную правовую терминологию стран АТР; - о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь: - анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками решения практических задач; - навыками подготовки юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
Особенности и права Канады	ПК-7, ПК-12	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	
Особенности и права стран Латинской Америки	ПК-7, ПК-12	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых	

		й деятельности.	контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Х заданий	
Особенности права Гонконга и Макао	ПК-7, ПК-12	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам . Фон Д тестовых заданий	
Особенности права стран Юго-Восточной Азии	ПК-7, ПК-12	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам . Фон Д тестовых заданий	

<p>Особенность и права Австралии</p>	<p>ПК-7, ПК-12</p>	<p>Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	<p>Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	
<p>Особенность и права Новой Зеландии</p>	<p>ПК-7, ПК-12</p>	<p>Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.</p>	<p>Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	
<p>Особенность и права государств Океании</p>	<p>ПК-7, ПК-12</p>	<p>Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях</p>	<p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» »выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки</p>	<p>Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд</p>	

		нормотворческой деятельности.	знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	тестовых заданий	
Особенности права Малайзии и Индонезии	ПК-7, ПК-12	Студент знает особенности предмета рассмотрения и способен применять нормы права, существующие в рамках данной общности в целях нормотворческой деятельности.	Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего и промежуточного контроля с использованием вопросов зачета: Оценка «незачтено» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий; Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.	Задания для семинара. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий	

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Зачетно-экзаменационные материалы:

Вопросы для зачета:

Критерии оценки на зачете:

Выставление оценок на зачете)осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено»:

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача решена верно.

Ответ студента отвечает следующим требованиям:

- 1) полнота ответа;
- 2) умение вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) четкость и логичность изложения;
- 4) правильные ответы на дополнительные вопросы;

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценки «незачтено»:

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Ответ студента характеризуется следующими признаками:

- 1) ответ неполный;
- 2) студент не умеет вычленить место тематики ответа в системе изучения курса в целом;
- 3) изложение ответа нечеткое и нелогичное;
- 4) студент затрудняется в ответах на дополнительные и наводящие вопросы

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

Вариант 1.

1. Какой документ имел доминирующее значение в развитии уголовного права Австралии

- а) Уголовный кодекс штата Квинсленд 1899 г.
- б) Уголовный закон Великобритании 1967 г.
- в) Уголовный кодекс Австралии 1992 г.
- г) Статут уголовного судопроизводства Австралии 1902 г.

2. Уголовный кодекс Республики Корея принят в:

- а) 1953 г.
- б) 1999 г.
- в) 1946 г.
- г) 1896 г.

3. Коста-Рика стала независимым государством в:

- а) 1821 г.
- б) 1917 г.
- в) 1894 г.
- г) 1941 г.

4. Парламент Китая носит название:

- а) Всекитайское Собрание Народных Представителей
- б) Народное Собрание КНР
- в) Высший Государственный Совет КНР
- г) Палата депутатов Народного Собрания КНР

5. Форма правления Японии

- а) абсолютная монархия
- б) парламентарная монархия
- в) парламентарная республика
- г) дуалистичекая республика

6. Форма политико-территориального устройства Японии

- а) унитарное устройство
- б) федерация
- в) конфедерация
- г) островное государство

7. Форма правления Китая

- а) дуалистическая монархия
- б) парламентарная монархия
- в) социалистическая республика
- г) дуалистическая республика

8. Форма политико-территориального устройства Республики Корея

- а) унитарное устройство
- б) федерация
- в) конфедерация
- г) островное государство

9. По форме государственного устройства США является

- а) унитарным государством
- б) конфедерацией
- в) федерацией
- г) регионалистским государством

10. Из каких субъектов состоит Австралия

- а) три штата
- б) пять территорий и национальный круг
- в) шесть штатов и две территории
- г) восемь штатов

11. Торговый кодекс Японии состоит из

- а) Преамбулы и двух частей
- б) Четырех разделов
- в) Пятнадцати книг
- г) Пяти разделов и двух приложений

12. Из законодательства какой страны были позаимствованы нормы уголовного права Японии в период революции Мэйдзи?

- а) Франции
- б) Германии
- в) Италии
- г) Швейцарии

13. Сянган-Уйгурский автономный район является частью

- а) Южной Кореи
- б) Китая
- в) Монголии
- г) России

14. В какой стране Восточной Азии для получения гражданства нужно сдать экзамен?

- а) Япония
- б) Монголия
- в) Австралия
- г) КНР

15. Кому по конституции КНДР 1972 г. принадлежит право собственности на средства производства?

- а) государству и кооперативным организациям
- б) народу
- в) частным владельцам
- г) государственным корпорациям

16. К числу стран АТР не принадлежит

- а) Китай
- б) Япония
- в) Индия
- г) Филиппины

17. Какая из международных организация распространяет свое действие только на страны АТР?

- а) АТЭС
- б) МЕРКОСУР
- в) Боливарианский союз
- г) ШОС

18. По конституции КНДР Ким Ир Сен является:

- а) вечным президентом КНДР
- б) любимым руководителем КНДР
- в) вождем и учителем КНДР
- г) вечным председателем парламента КНДР

19. Как по конституции КНР определен тип хозяйствования в стране?

- а) социалистическое рыночное хозяйство
- б) капиталистическое хозяйство
- в) коммунистическое хозяйство
- г) рыночное хозяйство

20. Какой специальный механизм идентификации иностранцев длительно проживающих на территории Японии был введен в 2015 году?

- а) особые водительские права
- б) паспорт иностранца
- в) двенадцатизначный индивидуальный идентификационный номер
- г) карту мигранта

21. Какого вида виз не существует в Японии

- а) дипломатическая
- б) рабочая
- в) социальная
- г) служебная

22. Допускается ли предоставление права на длительное проживание в КНДР

- а) да
- б) нет
- в) в исключительных случаях по решению МВД КНДР
- г) только в случае наличие двусторонних договоров КНДР с государством граждан которого желает длительно проживать

23. Куда следует обратиться туристу для посещения в Китае районов закрытых для посещения?

- а) управление общественной безопасности административного образования
- б) отдел коммунистической партии Китая по соответствующей территории
- в) консульство своего государства
- г) МИД КНР

24. Что отличает нормы УК КНР?

- а) идеологический характер
- б) отсутствие смертной казни
- в) штраф как основной вид наказания
- г) либеральный характер

25. Мерой наказания в КНР за распространение наркотиков может быть

- а) смертная казнь
- б) лишение гражданства
- в) принудительная депортация
- г) лишение свободы условно

26. К числу стран «общего права» относятся:

- а) США
- б) Китай
- в) Австралия
- г) Канада

- д) Малайзия
- е) Япония

27. Канада с точки зрения формы государственного устройства является:

- а) федерацией
- б) конфедерацией
- в) унитарным государством
- г) союзом государств

28. Обязательным требованием к Президенту США является

- а) рождение на территории США
- б) возраст 50 лет
- в) знание английского языка
- г) христианское вероисповедание

29. Приобретение гражданства лицом, не рожденным на территории страны называется

- а) натурализацией
- б) интеграцией
- в) нацификацией
- г) сеперетизацией

30. Верхняя палата парламента США называется:

- а) Сенат
- б) Конгресс
- в) Палата представителей
- г) Палата советников

31. Документ удостоверяющий право длительного проживания и работы в США называется

- а) зеленая карта
- б) золотой билет
- в) синяя справка
- г) голубой паспорт

32. Право Мексики относится к следующей правовой семье

- а) общего права
- б) континентальной
- в) мусульманской
- г) обычного права

33. Распространяются ли демографические законы Китая на национальные меньшинства?

- а) Да
- б) Нет
- в) Нет, кроме случаев смешанных браков
- г) Да, но устанавливают более мягкие требования по сравнению с китайцами (хань)

34. Главой Японии является

- а) Император
- б) Премьер-министр
- в) Президент

г) Председатель парламента

35. Новая Зеландия является государством принадлежащим к следующей правовой семье:

- а) общего права
- б) континентальной
- в) дальневосточной
- г) традиционно-религиозной

36. Основным источником права в США является

- а) судебный прецедент
- б) нормативный правовой акт
- в) обычай
- г) доктрина

37. В состав какого государственного органа входит Прокуратура Японии?

- а) Министерства юстиции
- б) Министерства внутренних дел
- в) Верховного Суда
- г) Аппарата Правительства

38. Правовая система Китая относится к следующей правовой семье:

- а) континентальной
- б) англо-саксонкой
- в) социалистической
- г) дальневосточной

39. Высший представительный орган в КНДР

- а) Верховное народное собрание
- б) Народный совет КНДР
- в) Всекорейское собрание народных представителей
- г) Палата народных представителей

40. Законы могут приниматься конгрессом США в порядке

- а) сначала палатой представителей, затем сенатом
- б) сначала сенатом, затем палатой представителей
- в) любой из двух палат без одобрения другой
- г) в любом порядке с участием обеих палат

41. Пребывание граждан России в Республике Корея без виз допускается н срок:

- а) 60 дней
- б) 95 дней
- в) 90 дней
- г) 30 дней

42. Высшим судебным органом Австралии является

- а) Верховный суд Австралии
- б) Высокий суд Австралии
- в) Высший суд Австралии
- г) Палата верховного правосудия Австралии

43. Лаос является государством с _____ правовой системой.

Заполни пробел (социалистической)

44. Какая обязательная процедура вводится в отношении объектов флоры и фауны при въезде в Австралию?

- а) Карантин
- б) Сертификация
- в) Стандартизация
- г) Депортация

45. Когда КНДР отказалась от ГК Японии в качестве основы гражданского права?

- а) в 1945 г.
- б) в 1953 г.
- в) в 1972 г.
- г) в 1992 г.

46. Парламент США является:

- а) однопалатным
- б) двухпалатным
- в) аристократическим
- г) назначаемым президентом

47. Конституционный суд Республики Корея располагается в городе

- а) Сеул
- б) Пусан
- в) Ульсан
- г) Тэджон

48. Основой политической системы Китая является _____
(Коммунистическая партия Китая)

49. Япония начала перенимать европейское законодательство после _____
(Революции Мэйдзи)

50. Продолжите фразу. Первая в мире писаная конституция появилась в _____
(США)

Вариант 2.

1. Как называется правовая семья существовавшая в Восточной Азии до середины XX века?

- а) Дальневосточная
- б) Восточно-Азиатская
- в) Азиатская
- г) Тихоокеанская

2. Какие территории в составе КНР имеют особый правовой статус и включают в правовое регулирование элементы права других государств?

- а) Гонконг
- б) Макао
- в) Тибетский автономный округ
- г) Сянган-уйгурский автономный округ

3. К романо-германской правовой семье в АТР принадлежат

- а) Япония
- б) Республика Корея
- в) Китай
- г) США
- д) Австралия
- е) Канада
- ж) Перу

4. К какой группе романо-германской правовой семьи принадлежат правовые системы Перу, Эквадора, Чили, Мексики?

- а) Иберийской
- б) Восточно-азиатской
- в) Восточно-европейской
- г) Скандинавской

5. Основным источником права в КНДР является

- а) нормативный правовой акт
- б) судебный прецедент
- в) партийная доктрина
- г) обычай

6. Правовая система Республики Корея относится к правовой семье:

- а) континентальной
- б) англо-саксонской
- в) социалистической
- г) обычного права

7. Как называется лицо, не имеющее гражданства ни одного из государств?

- а) апатрид
- б) бипатрид
- в) гражданин
- г) депатрид

8. Допускает ли законодательство КНДР вступление гражданина в брак с иностранцем?

- а) да
- б) нет
- в) в исключительном случае
- г) только с гражданином социалистического государства

9. Распространяются ли демографические законы Китая на иностранцев постоянно проживающих в стране

- а) да
- б) нет
- в) да, если они желают получить гражданство
- г) да, если речь идет о смешанном браке

10. К числу стран АТР не принадлежит

- а) Бразилия
- б) Чили
- в) Перу

г) Эквадор

11. Необходимо ли наличие гаранта для граждан России в случае посещения Японии?

- а) да
- б) нет
- в) кроме случая туристического посещения
- г) кроме случаев посещения для обучения

12. Что необходимо для перемещения через границу домашнего скота на границе России и Монголии?

- а) ветеринарный сертификат международного образца
- б) транзитный сертификат Монголии
- в) разрешение на ввод Россельхознадзора
- г) ничего не требуется

13. Ребенок, родившийся в Японии в браке гражданина Японии и иностранца может приобрести

- а) только гражданство Японии
- б) только гражданство иностранного государства
- в) гражданство обоих государств
- г) иное

14. Основным источником права в Канаде является:

- а) судебный прецедент
- б) нормативный правовой акт
- в) правовая доктрина
- г) обычай

15. Допустим ли вывоз объектов флоры и фауны туристами с территории Австралии?

- а) нет по законодательству Австралии
- б) нет по законодательству России
- в) нет по международным правилам
- г) да

16. Число граждан России, которые должны быть в составе группы для получения групповой визы в Китае составляет

- а) 3 человека
- б) 5 человек
- в) 12 человек
- г) 15 человек

17. Можно ли в Японии, прибыть в страну по туристической визе заключить брак?

- а) можно
- б) нельзя
- в) можно, только в случае пребывания не более 1 месяца.
- г) можно после получения разрешения в МВД страны

18. Устойчивая связь государства и человека в Японии называется

- а) гражданство

- б) подданство
- в) покровительство
- г) пособничество

19. Нужна ли виза гражданам России при посещении Монголии?

- а) нет до 30 дней
- б) нет до 15 дней
- в) нет до 60 дней
- г) нет до 90 дней

20. Может ли мигрант в США быть задержан полицией?

- а) да
- б) нет
- в) нет, кроме случая совершения преступления
- г) да, но лишь в случаях, когда полиция вправе задерживать гражданина США

21. В Японию запрещен ввоз:

- а) изделий из рисовой соломы
- б) персональных компьютеров
- в) книг
- г) овощей

22. Въезд во Вьетнам для граждан России без визы возможен на срок

- а) до 15 дней
- б) до 30 дней
- в) до 60 дней
- г) до 90 дней

23. К числу стран АТР не относится

- а) Таиланд
- б) Индонезия
- в) Филиппины
- г) Куба

24. Правовая система Вьетнама относится к следующей правовой семье:

- а) континентальной
- б) англо-саксонкой
- в) социалистической
- г) дальневосточной

25. Какая страна не относится к АТР?

- а) Малайзия
- б) Фиджи
- в) Эквадор
- г) Свазиленд

26. При въезде в Японию биометрические сведения не обязаны оставлять:

- а) лица до 16 лет
- б) туристы
- в) бизнесмены
- г) студенты

27. Ныне действующий Уголовный кодекс Японии принят в:

- а) 1907 г.
- б) 1865 г.
- в) 1946 г.
- г) 1992 г.

28. Возраст наступления гражданской дееспособности по законодательству Китая

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 21 год
- г) 20 лет

29. К числу стран АТР не относится

- а) Китай
- б) Лаос
- в) Мексика
- г) Бангладеш

30. Высший представительный орган Монголии называется:

- а) Парламент
- б) Монгольский народный совет
- в) Великий государственный хурал
- г) Великий народный совет

31. Право гражданина иностранного государства на временное пребывание на территории государства в случае транзитного перемещения на территорию другого государства является правом _____ (транзитного пребывания)

32. Странами с социалистической правовой системой являются:

- а) США
- б) Канада
- в) Япония
- г) Китай
- д) КНДР
- е) Австралия
- ж) Вьетнам

33. Каков предельный срок пребывания иностранцев на территории России считающийся краткосрочным?

- а) 90 дней
- б) 60 дней
- в) 30 дней
- г) 15 дней

34. К числу стран АТР принадлежит

- а) Никарагуа
- б) Зимбабве
- в) Парагвай
- г) Мавритания

35. Монархия является формой правления в

- а) США

- б) КНДР
- в) Китае
- г) Японии

36. Допустимо ли для граждан России прибытие на территории США без визы?

- а) да, только в случае транзитного перелета
- б) да, на срок до 15 дней
- в) да, на срок до 30 дней
- г) да, на срок до 60 дней

37. Через какой срок с момента постоянного пребывания в Японии иностранец может обратиться с просьбой предоставления гражданства?

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 3 года
- г) 1 год

38. В Японии нет:

- а) Президента
- б) Парламента
- в) Императора
- г) Премьер-министра

39. Высшей судебной инстанцией в КНР является

- а) Верховный народный суд
- б) Высший суд справедливости
- в) Высшая палата правосудия
- г) Верховный партийный суд

40. К числу стран АТР принадлежит:

- а) Бахрейн
- б) Кувейт
- в) Тувалу
- г) Албания

41. В США политическая система

- а) двухпартийная
- б) однопартийная
- в) многопартийная
- г) двух с половиной партийная

42. Взимается ли плата в случае переезда на автомобильном транспорте гражданином России через границу Монголии?

- а) да
- б) нет
- в) только в случае большегрузного автомобиля
- г) только в случае коммерческого использования транспорта

43. Может ли гражданин России быть выдан иностранному государству с территории России в целях уголовного преследования?

- а) нет
- б) да, в случае наличия двустороннего договора

- в) да
г) нет, кроме случае взаимной выдачи

44. Как называется лицо имеющее гражданство двух и более государств?

- а) апатрид
б) бипатрид
в) депатрид
г) репатрид

45. В число стран АТР не входит

- а) Пакистан
б) Индонезия
в) Малайзия
г) Новая Зеландия

46. Верховное народное собрание является высшим представительным органом какого государства?

- а) КНДР
б) Монголия
в) Индонезия
г) Австралия

47. Официально главой Японии является _____ (Император)

48. Какая структура осуществляет законодательную власть в Китае между сессиями ВСНП?

- а) Постоянный комитет ВСНП
б) Верховный Совет КНР
в) Военный совет КНР
г) Совет представителей ВСНП

49. Верхняя палата парламента Японии называется _____ (палатой советников)

50. Нижняя палата парламента США называется _____ (палатой представителей)

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Особенности права Канады	ПК-7, ПК-12	Тестовые задания	Вопросы № 1-5 тестовых заданий
Особенности права стран	ПК-7, ПК-12	Тестовые задания	Вопросы № 6-10 тестовых заданий

Латинской Америки		я	
Особенности права Гонконга и Макао	ПК-7, ПК-12	Тестовые задания	Вопросы № 11-15 тестовых заданий
Особенности права стран Юго-Восточной Азии	ПК-7, ПК-12	Тестовые задания	Вопросы № 16-20 тестовых заданий
Особенности права Австралии	ПК-7, ПК-12	Тестовые задания	Вопросы № 21-25 тестовых заданий
Особенности права Новой Зеландии	ПК-7, ПК-12	Тестовые задания	Вопросы № 26-30 тестовых заданий
Особенности права государств Океании	ПК-7, ПК-12	Тестовые задания	Вопросы № 31-35 тестовых заданий
Особенности права Малайзии и Индонезии	ПК-7, ПК-12	Тестовые задания	Вопросы № 35-50 тестовых заданий

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых и контрольных письменных заданий

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно лишь 50 до 60 % заданий;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.

Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием реферата

Оценка «отлично» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала,

отсутствуют факты плагиата;

Оценка «хорошо» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «удовлетворительно» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

Оценка «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата нулём баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма рефератов.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Какой документ имел доминирующее значение в развитии уголовного права Австралии

- а) Уголовный кодекс штата Квинсленд 1899 г .
- б) Уголовный закон Великобритании 1967 г.
- в) Уголовный кодекс Австралии 1992 г.
- г) Статут уголовного судопроизводства Австралии 1902 г.

2. Уголовный кодекс Республики Корея принят в:

- а) 1953 г.
- б) 1999 г.
- в) 1946 г.
- г) 1896 г.

3. Коста-Рика стала независимым государством в:

- а) 1821 г.

- б) 1917 г.
- в) 1894 г.
- г) 1941 г.

4. Парламент Китая носит название:

- а) Всекитайское Собрание Народных Представителей
- б) Народное Собрание КНР
- в) Высший Государственный Совет КНР
- г) Палата депутатов Народного Собрания КНР

5. Форма правления Японии

- а) абсолютная монархия
- б) парламентарная монархия
- в) парламентарная республика
- г) дуалистичекая республика

6. Форма политико-территориального устройства Японии

- а) унитарное устройство
- б) федерация
- в) конфедерация
- г) островное государство

7. Форма правления Китая

- а) дуалистическая монархия
- б) парламентарная монархия
- в) социалистическая республика
- г) дуалистическая республика

8. Форма политико-территориального устройства Республики Корея

- а) унитарное устройство
- б) федерация
- в) конфедерация
- г) островное государство

9. По форме государственного устройства США является

- а) унитарным государством
- б) конфедерацией
- в) федерацией
- г) регионалистским государством

10. Из каких субъектов состоит Австралия

- а) три штата
- б) пять территорий и национальный круг
- в) шесть штатов и две территории

деловых и ролевых игр

Деловая игра (ролевая игра).

Группа разбивается на 4 команды экспертов, каждая из которых выбирает 1 страну

АТР.

Группой экспертов делается анализ потенциала развития права данного государства.

После этого составляется краткая презентация дорожной карты развития права

данного

государства и обосновывается в форме брифинга.

- диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (сотрудников компаний осуществляющих внешнеторговую деятельность).

Тема диспута «Сближение правовых систем стран АТР: реализуется или нет»

- Тренингов

Тематика: подборка и анализ нормативных документов по теме «Развитие права АТР в сфере торговых отношений в XXI веке».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
Текущий контроль			
1	Тест	Тест	См. п.3
2	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу;</p> <p>при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной</p>

			<p>негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при</p> <p>отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению</p> <p>работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей</p>

			<p>позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6	Тренинг	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но эти навыки реализуется с затруднением.</p>

			<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал наличие навыков, развиваемых в ходе тренинга..</p>
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Вопросы для зачета	<p>Оценка «зачтено»: Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого содержит: знание материала по теме; знание понятийного аппарата по теме, точное изложение материала; а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения по теме; увязывать теорию с практикой.</p> <p>Оценка «не зачтено»: Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>

2. Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Зачет
Компетенции проявлены полностью	Студент показал познания в области способности адекватно оценивать актуальность проблем трансформации правовых систем стран АТР	Точность познания, соответствие знания текущему уровню развития государственных правовых институтов	Точный ответ – соответствует / неточный или неполный ответ – не соответствует	Зачтено/незачтено

